**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТАСТЫОЗЕКСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА »**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Основные результаты образовательной деятельности**

**в 2016-2017 учебном году»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1Общая характеристика школы.

2Социальный состав учащихся.

3Условия осуществления образовательного процесса (ресурсное обеспечение, материально-техническая база, кадры).

4 Результаты образовательной деятельности.

4.1 Качество знаний

4.2 Методическая работав школе.

4.3 Воспитательная работа в школе

5 Социальное партнерство. Социальная активность учащихся.

6 Основные направления ближайшего развития школы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**1. Наименование организации образования** КГУ «Тастыозекская основная школа»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией в сфере общего среднего и дошкольного воспитания и обучения серии АБ-№0159915, выданной ГУ «Отдел образования «Буландынского района 15 февраля 2012 года.

БИК – 195301070; ИИК – 000130012; БИН – 021040002071 ОКПО - 39701888

Устав КГУ «Тастыозекская основная школа» акимата Буландынского района, зарегистрированный на основании постановления акимата Буландынского района № 120-1902-10-ГУ от 14.11.2011 г.

Язык обучения русский

**Контингент учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2016- 2017 учебного года обучалось учащихся: | 55 |
| Всего сформировано классов: | 8 |
| Классов -комплектов | 8 |
| Классы предшкольной подготовки (кол-во учащихся)  Из них, 1-4 классы (кол-во учащихся)  5-9 классы (с количеством учащихся) | 1 (8)  4 (23)  5 (32) |
| Обучалось на дому (по состоянию здоровья): | 0 |
| Средняя наполняемость  с 1 по 4 классы —  с 5 по 9 классы — | 6  7 |

**2. Социальный состав семей обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр исследования | Количество  **2016-2017** |
| **Всего семей** | 42 |
| Полные | 34 |
| Неполные | 8 |
| Опекунство | 0 |
| Патронатные | 1 |
| Многодетные | 1 |
| Малообеспеченные | 2 |
| Неблагополучные | 3 |
| Состоящие на учете ПДН | 1 |
| Учащиеся Всего: | 55 |
| * + 1-4 классы | 23 |
| * + 5-9 классы | 32 |
| * + 10-11 классы | 0 |
| Проживают в неполных семьях | 10 |
| Проживают в многодетных семьях | 4 |
| Проживают в малообеспеченных семьях | 6 |
| Проживают в неблагополучных семьях | 6 |
| Учащиеся, состоящие на учете в школе | 4 |
| Учащиеся, состоящие в группе риска | 6 |
| Количество детей - инвалидов | 0 |
| Количество детей – инвалидов, обучающихся на дому | 0 |
| Получают бесплатное питание | 11 |
| Оказание материальной помощи | 11 |

Тревожность вызывает стабильно сокращающее количество учащихся в школе.

**2.Условия осуществления образовательного процесса (кадры ресурсное обеспечение, материально-техническая база). Спектр образовательных услуг.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Реализация образовательных программ осуществляется согласно выданной лицензии:

В соответствии с лицензией школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* дополнительные образовательные программы:
* -художественно-эстетической направленности
* - физкультурно-спортивной направленности

Направление : естественно-математическое

**Кадровый потенциал**

Одной из ключевых задачреформирования системы образования Республики Казахстан обеспечение доступности качественного образования для решенияданной задачи большую роль играет кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогов – **13.**

Образовательный уровень педагогического коллектива:

В 2016-2017 году с высшим образованием – 11человек (84 %);

Со средним специальным образованием – 2 человек ( 16%).

Со средним – нет

Педагогический коллектив школы стремится к повышению уровня образования, поэтому в школе работает большинство учителей с высшим педагогическим образованием..

## Качественный состав

## Анализ педагогического состава по категориям

2014-2015уч.г. 2015-2016уч.г 2016-2017уч.г

Высшая категория - 3 (21%) 3 (19%); 3 (6%)

Первая категория - 3 (21%) 3 (21%) 3 (32%)

Вторая категория - 4 (29%) 4 (37%) 5 (37%)

Без категории - 4 (29%) 5(25%) 4(25%)

Судя по распределению категорий среди членов педагогического коллектива видно, что количество педагогов, имеющих высшую категорию за последние два года не изменилось, а количество педагогов, имеющих первую категорию, анологично. Это объясняется тем, что педагоги, имеющие высшую категорию по достижению пенсионного возраста не продолжили работу в организации образования. По итогам аттестации наблюдается рост педагогов первой и второй категории, увеличилось количество учителей без категории, это в основном молодые специалисты, которых становится больше.

**Повышение квалификации**

На курсах повышения квалификации обучались по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| курсы | Количество учителей |
| В рамках обновления содержания | **5** |
| Координатор критериального оценивания | 0 |
| Тренерские курсы | 1 |
| По предмету | 3 |
| менеджер | 0 |
| итого | 5учителей |

Общее количество учителей, повысивших свою квалификацию - 5учителей, что составляет 69%.

В 2016-2017 учебном году работа с педагогическими кадрами школы была организована в режиме, обеспечивающем развитие образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году 2 учителей успешно прошли аттестацию на вторую категории, что говорит о стремлении к профессиональному росту и самосовершенствованию.

**Учебно-материальные база**

В школе имеется 10 учебных кабинетов (), учительская, санузел, столовая, библиотека.

Здание школы построено в 1977 году по типовому проекту на 120 мест. Здание типовое, 2-х этажное, кирпичное, перекрытия железобетонное.

Общая площадь помещений 628,7 м2. Рабочая площадь всех зданий 440 м2. Вся площадь школьного участка составляет 4 га.

В школе автономное отопление, отапливается водогрейными котлами «КВУ-1,5» - 2 штуки, установленные в 2012г. Работают на твёрдом топливе. Котельная находится на расстоянии 30 м от школы, занимает 64 м2 . Установлено 2 насоса мощностью 5,5 кВт/час. Ежесуточный расход за отапливаемый период составляет 380 кг. Отапливается 2 этажа.

В классах вентиляция форточная. Водоснабжение децентрализованное, в школе соблюдается питьевой режим. Функционируют внутренние туалеты. На каждом этаже в школе имеется план эвакуации при ЧС. 3 дверей аварийного выхода. В школе имеется 6 порошковых огнетушителей. Имеются пожарный щит со всеми необходимыми инструментами с указанием номеров телефонов вышестоящих организаций и ответственных лиц. Школа освещается лампами дневного освещения.

В 2016 году провели противопожарную обработку чердачного помещения и деревянных конструкций. Ежегодно проводятся замеры силовых и осветительных сетей, контуров заземления.

С**толовая,** площадью 36 м2, рассчитана на 24 посадочных места. Из оборудования имеется 1 промышленная плита с духовкой, 1 бытовых электроплиты с духовкой, 1прилавка с подогревом, холодильник - 1, инвентарь в достаточном количестве.

В школе находится **10 учебных кабинетов**.

В классах имеются ученические доски в количестве 10 штук, 45 ученических парт. Фактически школьной мебелью школа обеспечена полностью, но она требует замены, не вся мебель новая .

В школе для учащихся соблюдается питьевой режим. Для этого в столовой установлен фильт для воды Аквафор для питьевой воды.

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Администрацией школы уделяется большое внимание развитию материально технической базы учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проходят смотры учебных кабинетов по разработанным положениям.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве; в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

К началу нового учебного года выполнен косметический ремонт всех

помещений здания школы.

Контроль за сохранением и состоянием МТБ регулярно проводится инвентаризационной комиссией .

Администрация школы проводит проверки санитарного состояния школы не реже одного раза в месяц, дежурный класс - ежедневно. Результаты проверок подводятся на линейках, административных совещаниях.

Соответствие правилам противопожарной безопасности МТБ школы устанавливается во время лицензирования школы.

Соответствие МТБ санитарным правилам и нормам устанавливается также во время лицензирования школы.

По результатам проверки составляется акт.

МТБ школы в основном соответствует действующим санитарным,

строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями СЭС и пожарной инспекции;

МТ обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Ежегодно в школе проводятся косметический, текущий ремонт кабинетов, инженерных коммуникаций, благоустройство территории.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

**Оргтехника.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество (шт)** |
| 1 | Телевизор | 1 |
| 2 | DVD | 1 |
| 3 | Музыкальный центр | 1 |
| 4 | Принтер | 1 |
| 5 | Сканер | 1 |
| 6 | Интерактивное оборудование: | 0 |
| 7 | Кабинет физики | 0 |
| 8 | Кабинет мультимедиа | 0 |
| 9 | Кабинет информатики | 0 |
| 10 | Проектор | 0 |

**Информационные ресурсы библиотечный фонд.**

Компьютерный кабинет подключен к сети интернет. Сайт Журавлевской школы является важным звеном единой информационной среды школы.

На сайте размещается информация о событиях ,происходящих в школе.

Для большей продуктивности учебного процесса необходимо правильно организованное библиотечное обеспечение .

Библиотечный фонд составляет – 1337 экз-ра.

Художественная и отраслевая литература – 224экз.

Учебный фонд – 1093 экз.

**За 2016 – 2017учебный год проведены ремонтные работы:**

ремонт коридоров 1-го и 2-го этажей (покрытие стен водоэмульсионной краской).

промывка и опрессовка системы отопления;

косметический ремонт классных комнат.

Ремонтные работы производились за счет РОО.

Серьезную поддержку школе в решениив улучшении и создании комфортных условий для проведения учебно – воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году оказали: ТОО « Буланды Мекен»

**4 Результаты образовательной деятельности.**

    4.1 Качество знаний

По результатам года аттестовались учащиеся 1-9 классов, в которых обучается 55 учащихся. Аттестованы все учащиеся.

Качество знаний по школе составляет -48%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Отличники | Ударники | Качество знаний |
| 2016-2017 учебный год | | | |
| 1 четверть | 55 | 3 | 22 | 45 |
| 2 четверть | 55 | 3 | 21 | 43 |
| 3 четверть | 55 | 4 | 21 | 45 |
| 4 четверть | 55 | 5 | 20 | 45 |
| год | 55 | 5 | 20 | 45 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сравнив результаты качества знаний по итогам года можно сделать вывод о повышении качества знаний, снижение качества знаний наблюдалось во второй четверти на 5% (46 ) по сравнению с 1 четвертью, в третьей и четвертой четверти качество знаний повысилось до 48%.

Анализ результатов государственной (итоговой ) аттестации выпускников 9 классов

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащихся базового уровня знаний предметам. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Типовыми правилами о проведении итоговой аттестации» Среди выбранных предметов: ЧОП, география.

В целом в итоговой аттестации участвовали 8 учащихся. Результаты показаны в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % к |
| ЧОП | Габдулина Г.С | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 42 |
| география | Каламина Ю.А | 1 | 1 | - | - | - | 100 |
| русский язык | Оспанова Л.К | 8 | - | 4 | 4 | - | 50 |
| казахский язык | Кожахметова Р.К | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 62 |
| алгебра | Мухина Г.И | 8 | - | 4 | 4 |  | 50 |

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся. Все ученики подтвердили свои годовые оценки. Сравнительный анализ итоговой и экзаменационной оценки, показал, что все оценки соответствуют годовым оце

**4.2 Методическая работа.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы работает над проблемой «Личностно- ориентированное направление развития школы посредством повышения профессиональной компетенции учителя».

Цели, которые ставит перед собой методическая служба школы, определены приоритетными и стратегическими задачами общей реформы и модернизации национального образования.

**Различные формы проведения методической работы по повышению профессионального мастерства учителей**

На хорошем уровне проходят семинары, мастер-классы, совещания.

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.**

**Итоги участия школы в районных мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | участие | ФИО учителя | итоги |
| Ярмарка педагогическх инноваций | - | - | - |
| Военно-спортивные соревнования районного уровня | + | Наурзбеков Е.Т | Призовые мнста |
| Спортивные соревнования в рамках «Жастар» | + | Наурзбеков Е.Т | Призовые места |
| Спортивные соревнования районного уровня | + | Наурзбеков Е.Т | Призовые места |
| Семинар по технологии | + | Каламина И.В |  |
| Дистанционные конкурсы и олимпиады | + | Кожахметова Р.К |  |
| Публикации уроков и разработок мероприятий | + | 100% |  |

**Проведение открытых уроков педагогами школы**

В 2016-2017 учебном году педагогами школы было проведено 20 открытых уроков для своих коллег по теме «Создание условий способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств и успешного обучения учащихся, их социализации и адаптации в обществе».

.

**7.Работа с одаренными детьми.**

Приоритетным направлением работы школы  становится работа с одаренными детьми. Учитывая важность работы с одаренными детьми, все педагоги школы осуществляют индивидуальную работу, целью которой является разработка и реализация системы работы не только с креативно одаренными детьми, но и мотивированными детьми (дети с повышенной учебной мотивацией), повышения уровня профессионального мастерства учителей и роста общественной привлекательности школы.

С целью реализации  программы «Одаренные дети» разработан соответствующий план деятельности.

Согласно Положения о школьной олимпиаде в первой четверти 2016 года прошел школьный этап предметной олимпиады. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 20 школьников по 5 предметам. По итогам олимпиады 5 учащихся заняли призовые места из них учащихся должны были защищали честь школы на городской предметной олимпиаде, но из- за погодных условий участие не приняли.

В заявке на участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов в 2016-2017 учебном году было подано 1 работа. В НПК для 8-11 классов приняли участие 3 учащихся, 2 работы были рекомендованы на областной уровень.

Также в течение года учащиеся школы принимали активное участие в предметных интернет олимпиадах и конкурсах различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Результат |
| 1 | «Русский медвежонок» | 3-е место.- Беликов Тимур  2 место – Хутиева Карина  3 место – Тетерин Саша |

Так, за год в различных конкурсах и олимпиадах приняли участие учащийся 20 школы.

**4.2 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в КГУ «Тастыозексакая основная школа » ведется по приоритетным направлениям воспитательной работы Концептуальных основ воспитания.

 Особое внимание в школе уделялось  воспитанию  казахстанского патриотизма и гражданственности.  Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов Республики Казахстан.

  В этом направлении классными руководителями и учащимися были подготовлены и проведены различные классные и общешкольные мероприятия.

Вожатой школы Ушаковой Т.В. проведен торжественный сбор посвященный принятию в ряды РДЮО «Жас Улан» в ряды Жас Улан приняли лучших учеников школы, у которых есть достижения в учебе и спорте.

В сентябре прошло заседание актива ЕДО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» на котором был избран актив, составлен план работы. Абдыкаримов Алихан ученик 9 «А» класса является президентом «Жас Ұлан»

Реализована работа «Волонтерское движение» помощь пожилым, в международный день пожилых людей в школе проведен праздничный концерт, на который пригласили  пенсионеров села.

**5 Социальное партнерство. Социальная активность учащихся.**

Серьезную поддержку школе в решениив улучшении и создании комфортных условий для проведения учебно – воспитательного процесса в оказали: ТОО «Буланды Мекен», и ГУ « Отрадненское лесничество»

Школа является социокультурным центром поселка.

В школе особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Класс** | **Час** | **День недели** | **Время** | **Руководитель** |
| **1** | «Занимательная грамматика»  «Занимательная математика» | 1-4 | 2 | Четверг | 16.00-18.00 | Наурзбекова Сауле Татимбетовна |
| **2** | «Удивительное рядом» | 5 | 2 | Понедельник | 16.00-17.00 | Каламина Юлия Александровна |
| **3** | «Занимательная математика» | 5 | 1 | Пятница | 16.00-17.00 | Мухина Галина Иосиповна |
| **4** | «Литературный вечер» | 5 | 1 | Вторник | 16.00-17.00 | Оспанова Лаура Кабдуллаевна |
| **5** | «Рукоделие» | 7 | 1 | Четверг | 16.00-17.00 | Каламина Ирина Владиславовна |

Анализ показывает, что сохранилось количество кружков творческого направления. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на открытие спортивных секций, что способствует физическому развитию учащихся.

Степень участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | 20142/2015 уч.г., % | 2016/2017 уч.г., % |
| 1 | В проведении учебной работы . | 15% | 20% |
| 2 | В проведении воспитательной работы | 20% | 23% |

20 % родителей принимают участие в проведении учебной деятельности , 23%в проведении воспитательной работе. Участие в районных , областных мероприятий оплачивается за счет спонсорской помощи родителей.

Следует обратить внимание на активизацию работы совета школы, на совместные мероприятия с родителями и общественными организациями.

**6 Основные направления ближайшего развития школы.**

1**.П**родолжить комплексную работу по повышению качества образования у 2.**Р**егулярное отслеживание, учет успеваемости учащихся. Рассмотрение этих вопросов на педагогических и родительских собраниях. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости. Усилить работу с одаренными детьми.

3. **У**силить работу по привлечению учащихся и учителей к районным и областным конкурсам и олимпиадам.

**4. Э**ффективнее использовать современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проектное обучение;

5 **Р**азвивать учебно-материальную базу в соответствии с требованиями стандарта нового образования